

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

Satysfakcjonujący rezultat:

- 1) Po wdrożeniu Planu Wspomagania przez JST do czerwca 2020r. – w 100 % gminnych szkołach i przedszkolach będzie kontynuowane doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania wynikające z aktualnych potrzeb szkół/przedszkoli
- 2) Co najmniej 80% gminnych szkół i przedszkoli wdroży 1 program grantowy i 1 wycieczkę edukacyjną wynikającą z potrzeb rozwojowych uczniów do czerwca 2020 r.
- 3) Od roku szkolnego 2020/ 2021 utrzymanie przez JST finansowania grantów na projekty edukacyjne i wycieczki edukacyjne powiązane ze zbadanymi potrzebami rozwojowymi uczniów.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

- 1) Niechęć dyrektorów i nauczycieli w zakresie potrzeby zmian, przyjęcia postaw nakierowanych na rozwój, poszerzenia wiedzy związanej z procesowym wspomaganiem ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Minimalizacja ryzyka poprzez zorganizowanie przez JST profesjonalnych szkoleń, warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli, przeszkolenie nauczycieli na „wspomagaczy” procesowego rozwoju szkół/przedszkoli. Zastosowanie systemu motywacyjnego: zaangażowanie nauczycieli i dyrektorów we wdrożenie wspomagania będzie elementem oceny pracy.
- 2) Ryzyko braku komunikacji i współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi oraz JST. Zminimalizowanie ryzyka poprzez zintegrowanie środowiska, wyznaczenie jasnego celu i precyzyjnie określonych zadań, stały kontakt z osobami odpowiedzialnymi za wdrożenie programu wsparcia, monitorowanie działań, wyciąganie wniosków z obserwacji, diagnoz, modyfikowanie planu wspomagania.
- 3) Słabe zaangażowanie (lub jego brak) nauczycieli do pracy w sieci wsparcia metodycznego, wynikające z obawy przed ukazaniem deficytów w zasobach wiedzy, doświadczenia, umiejętności, obawy przed krytyką ze strony nauczyciela, ucznia, rodzica. Minimalizacja ryzyka poprzez stworzenie relacji partnerskich pomiędzy nauczycielami, zbudowaniu atmosfery wzajemnego zaufania, otwartości na współpracę i wymianę doświadczeń. Wsparcie ze strony rodziców, którzy są otwarci na poprawę jakości kształcenia. Wsparcie merytoryczne ze strony instytucji świadczących usługi w zakresie rozwoju osobistego i kompetencji zawodowych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomagnia szkół/ placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Brzeszcze

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Brzeszcze

Priorytet : Rozwój jakościowy szkół i przedszkoli w Gminie Brzeszcze

Cel główny: Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagnia w 100% placówek na terenie Gminy Brzeszcze do 30 czerwca 2020
2. Wprowadzenie w każdej szkole/przedszkolu co najmniej 3 kół zainteresowań lub kół przedmiotowych do 30 VI 2020r.
3. Wprowadzenie gminnych grantów na organizowanie przez szkoły tematycznych projektów edukacyjnych oraz wycieczek edukacyjnych zgodnych z potrzebami rozwojowymi uczniów do czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odp. i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi
1.1	Zorganizowanie spotkań dla dyrektorów w sprawie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Spotkanie informacyjne	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych	Maj 2018	Poznanie zagadnień i przybliżenie idei projektu (przybliżenie idei rozwijania kompetencji kluczowych oraz zapoznanie z ideą kompleksowego wspomagnia szkół).	Bezkosztowo	100%	Liczba dyrektorów, którzy wzięli udział w spotkaniu do liczby wszystkich dyrektorów	Lista obecności	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych maj 2018
1.2	Organizacja szkolenia /ekspert zewnętrzny	szkolenie /ekspert zewnętrzny	Wydział Edukacji i Spraw	Czerwiec 2018	Poznanie specyfiki (istoty) procesowego	Budżet JST	100%	Liczba dyrektorów, którzy wzięli	Lista obecności	Wydział Edukacji i Spraw



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZY OSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	czego do procesowego wspomagania dla dyrektorów		Społecznych		wspomaganie szkół i przedszkoli		udział w szkoleniu do liczby wszystkich dyrektorów		Społecznych czerwiec 2018	
1.3	Przeprowadzenie diagnozy oświatowej w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów	ankiety, debata skierowane do uczniów, rodziców, dyrektorów, nauczycieli	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych	Czerwiec 2018	Identyfikacja potrzeb w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych	Bezkosztowo	1	Liczba zestawień wniosków z debaty Liczba zestawień wniosków z ankiet	Zdjęcia, druki ankiet, listy obecności Wnioski z debaty i ankiet	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych 28.06.2018
1.4	Zorganizowanie szkoleń wprowadzających w szkołach oświatowych w procesowym wspomaganie	Szkolenia dla nauczycieli prowadzone przez eksperta zewnętrznego	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych	Październik 2018	Zapoznanie nauczycieli z ideą procesowego wspomagania. Omówienie etapów wdrażania.	Organ Prowadzący (0,8% odpisu)	Co najmniej 80% nauczycieli	Liczba przeszkolonych nauczycieli w stosunku do wszystkich zatrudnionych nauczycieli	Lista obecności	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Październik 2018
Etap										
Etapy wdrażania procesowego wspomaganie										
1	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy w szkołach	Spotkania diagnostyczne, zajęcia warsztatowe	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych,	Do 31.10.2018	Opracowanie diagnozy potrzeb rozwojowych	Organ Prowadzący (0,8% odpisu)	Diagnoza x 3	Liczba Diagnoza	Opracowana diagnoza	31.10.2018 Ekspert zewnętrzny



	objętych procesowym wspomaganie m ukierunkowanym na kompetencje kluczowe		dyrektor szkoły							
Etap 2	Opracowanie rocznych planów wspomagania-	Zajęcia warsztatowe	Dyrektor szkoły, ekspert zewnętrzny	Do 30.11.2018	Opracowanie i przyjęcie do wdrożenia Rocznych planach wspomagania (RPW)	Organ Prowadzący (0,8% odpisu)	3	Liczba planów	Dokument planu	Pracownik JST 30.11.2018
Etap 3	Realizacja Rocznych Planów Wspomagania (wdrożenie RPW) i ocena efektów	Szkolenia, warsztaty, konsultacje Metody/ sposoby określone w RPW	Ekspert zewnętrzny we współpracy z dyrektorem szkoły	Grudzień 2018- maj 2019	Zgodnie z faktami wynikającym z RPW	Organ Prowadzący (0,8% odpisu)	3	Liczba raportów	Zestawienie raportów	Pracownik JST Maj 2019
Etap 4	Organizacja spotkań roboczych przed wdrażaniem procesowego wspomagnia w roku	Spotkanie robocze	Ekspert zewnętrzny we współpracy z dyrektorem szkoły	Do 15 września 2019	Opracowanie szczegółowego harmonogramu zawierającego etap 1-3 na rok szkolny 2019/2020 oraz wdrożenie do	Organ Prowadzący (0,8% odpisu)	1	Liczba harmonogramów w na rok szkolny 2019/2020	Dokument – harmonogram	Pracownik JST Wrzesień 2019



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	szkolnym 2019/2020				1	Liczba zestawień raportów z wdrożenia RPW	raportów	2020	
2.1	Określenie wskazań do arkuszy organizacyjny przez JST z uwzględnieniem organizacji przedmiotowych i kół zainteresowanych JST	Opracowanie wskazań przez JST oraz przekazanie szkolem i przedszkolom	Wydział IV 2019r. Edukacji i Spraw Społecznych Współpracy z dyrektorem	IV 2020r.	Co najmniej 3	Liczba kół zainteresowanych i przedmiotowych w każdej szkole/przedszkolu	Pisemne sprawozdania dyrektora szkoły/przed szkole	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych V 2019 i V - 2020	
3.1	Organizacja grantów na projekty edukacyjne i wycieczki edukacyjne odpowiadające na potrzeby rozwojowe uczniów	Opracowanie regulaminu Publikacja regulaminu	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych	I 2019r. I 2020r. III 2019 r. III 2020 r. III/IV 2019 r III/IV 2020	Budżet JST	Co najmniej 2	Liczba grantowych projektów edukacyjnych i wycieczek edukacyjnych w każdej szkole	Dokumentacja z realizacji grantowych projektów edukacyjnych i wycieczek edukacyjnych	Wydział Edukacji i Spraw Społecznych 2019 i 2020r.
1/2/3/1	Organizacja gali po	Gala	Ekspert zewnętrzny		Budżet JST	1	Liczba imprez	Fotorelacja	Pracownik JST czerwiec



wdrożeniu Gminnego Planu Wspomagnia szkół/placówk		ny, Wydział Edukacji i Spraw Społecznych, dyrektorzy szkół, nauczyciele	Czerwiec 2020	umiejętności uczniów, prezentacja dobrych praktyk. Wniski i rekomendacje do dalszych planów strategicznych						2018
---	--	--	------------------	---	--	--	--	--	--	------



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

- a) dyrektorzy i nauczyciele - porozumienia Zespołów Szkolno-Przedszkolnych z gminy Brzeszcze przystępujących do procesowego wspomaganie; wymaiana doświadczeń, wspólny rozwój w ramach sieci współpracy i samokształcenia
- b) ośrodki metodyczno-edukacyjne, ośrodki doskonalenia nauczycieli, firmy szkolące, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, biblioteki pedagogiczne – współpraca w zakresie wdrażania procwosowego wspomaganie oraz organizacji sieci współpracy i samokształcenia
- c) dyrektorzy i nauczyciele - porozumienia ze szkołami branżowymi, liceami i technikami w zakresie wizyt uczniów i zapoznanie się z ofertą nauczania

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Anna Rusin
Mariola Pękala
Grażyna Skabek
Jolanta Balicka

Gmina Brzeszcze
Urząd Gminy w Brzeszczach
32-620 Brzeszcze, ul. Kościelna 4
woj. małopolskie
tel. 32 77 28 500 fax 32 77 28 590
e-mail: gmina@brzeszcze.pl



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

